JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Allison Valeria Huertas Bolivar
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de las niñas y los niños para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.

A lo largo de este tiempo, Allison ha fortalecido de manera notable su capacidad de observación e identificación de elementos presentes en el entorno natural. Muestra gran interés por fenómenos como el clima, y observa con atención las características de las plantas, los insectos y otros componentes del medio que la rodea. Esta actitud curiosa y exploratoria enriquece su aprendizaje y favorece el desarrollo de una mirada hacia la naturaleza.

En las actividades artísticas, Allison se ha expresado con libertad y creatividad, utilizando trazos firmes y una variada combinación de colores; participa con entusiasmo en las propuestas artísticas, demostrando iniciativa y disfrute al manipular diferentes materiales.

En tanto a lo corporal, ha evidenciado importantes avances en cuanto a coordinación motriz y control de sus movimientos. Se desenvuelve con mayor seguridad en experiencias que implican desplazamientos, equilibrio y ritmo, lo que indica una evolución favorable en su desarrollo físico. Además, se involucra activamente en los juegos y circuitos motores, mostrando disposición y disfrute por el movimiento.

Desde lo verbal, se observa un enriquecimiento progresivo de su vocabulario, utilizando cada vez más palabras para describir situaciones, formular preguntas y expresar emociones. Su lenguaje se ha vuelto más claro y estructurado, lo que facilita la comunicación con sus pares y con los adultos, y contribuye a su participación activa en conversaciones grupales.

En el ámbito social, Allison mantiene relaciones armoniosas con sus compañeros, se muestra respetuosa, colaboradora y abierta al diálogo.

Talla: 90.3 CM
Peso: 12.2 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Allison, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE PEDRO H.

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Danna Isabella Mateus Toro
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de los niños y las niñas para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.
Danna manifiesta un interés significativo por la naturaleza y por actividades que implican la exploración, la creatividad, la indagación y la formulación de hipótesis, apoyándose en los elementos y recursos disponibles en su entorno. Esta actitud investigativa refleja su curiosidad y disposición para aprender a través del descubrimiento y la experimentación.
Se observa un avance notable en su seguridad y confianza al expresar sus necesidades e intereses de manera clara y asertiva, lo cual favorece la comunicación efectiva con sus compañeros, docentes y familia. Este crecimiento en su autoestima contribuye a su participación activa dentro de los diferentes espacios y en las experiencias grupales.
Además, Danna involucra de forma activa a su familia en las experiencias y situaciones cotidianas, lo que fortalece sus vínculos afectivos y proporciona un entorno de apoyo emocional que favorece su desarrollo integral. Esta colaboración familiar es un recurso valioso para potenciar sus aprendizajes y promover hábitos positivos.

Talla: 86.4 CM
Peso:12.6 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Danna, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Diana Jimena Toro
1014246652

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Juliana Peña Casallas
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de los niños y las niñas para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.
Durante este periodo, Juliana ha mostrado un alto interés y disfrute en las actividades que promueven el contacto con la naturaleza. A través de experiencias sensoriales y de exploración del entorno, ha logrado identificar colores, formas, texturas y otros elementos presentes en su medio natural inmediato. Esta disposición le ha permitido fortalecer su capacidad de observación y su sensibilidad hacia el entorno.
En el área artística, Juliana se expresa con espontaneidad, libertad y entusiasmo. Participa activamente en las propuestas plásticas, demostrando creatividad y originalidad al utilizar distintos materiales y técnicas. Su expresión artística refleja emociones e ideas personales, lo cual contribuye al desarrollo de su identidad y confianza en sí misma. En cuanto a lo motriz, se han observado avances significativos, especialmente en lo relacionado con la motricidad gruesa. A través de juegos que implican desplazamientos, equilibrio y coordinación, Juliana ha fortalecido el control de su cuerpo en el espacio, ganando seguridad y autonomía en sus movimientos.
En cuanto al desarrollo del lenguaje, Juliana participa activamente en conversaciones cotidianas y en actividades grupales que promueven la comunicación oral. Se expresa con claridad, organiza sus ideas con coherencia; su vocabulario se enriquece progresivamente, lo que favorece la expresión de pensamientos, emociones y experiencias.

Talla: 89 CM
Peso: 13.2 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Juliana, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Viviana Cotyo

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Kylian Ortega Trujillo
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de las niñas y los niños para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.
Kylian ha demostrado un marcado interés por explorar su entorno natural, manifestando curiosidad y entusiasmo al interactuar con elementos del medio ambiente. Se le observa reconociendo con facilidad objetos y seres vivos como hojas, flores, piedras y pequeños animales, mostrando respeto y cuidado por la naturaleza. Esta disposición lo convierte en un observador atento y participativo durante actividades al aire libre o propuestas relacionadas con el mundo natural. En el ámbito artístico, Kylian disfruta expresarse libremente a través del uso de diversos colores, y texturas, evidenciando creatividad e imaginación en sus producciones. Participa con entusiasmo en actividades artísticas y demuestra iniciativa al experimentar con nuevas técnicas.
Desde lo corporal, se involucra activamente en juegos que implican movimiento, mostrando coordinación, energía y disposición para participar tanto en actividades dirigidas como en juegos espontáneos. En cuanto a su expresión verbal, se ha evidenciado una evolución significativa, observándose mayor fluidez, claridad y confianza al comunicarse con adultos y compañeros. Kylian utiliza el lenguaje como herramienta para expresar ideas, emociones y necesidades, lo que fortalece su autonomía y favorece su integración en las distintas actividades del grupo.

Talla: 96.5 CM
Peso:14.6 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Kylian, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

José ortega

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Nicolle Saray Cuicas Dorantes
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de los niños y las niñas para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.
Nicolle demuestra un marcado interés por imitar las acciones cotidianas del adulto, apropiándose activamente de frases, movimientos y comportamientos que observa en su entorno. Esta actitud refleja su proceso de aprendizaje a través de la imitación, lo que le permite desarrollar habilidades sociales y comunicativas al reproducir y adaptar las conductas observadas. Además, Nicolle muestra un fuerte deseo de mantener cercanía y contacto con el adulto, lo cual favorece la socialización de experiencias y situaciones propias de su vida familiar cotidiana. Esta interacción cercana contribuye significativamente a su desarrollo emocional y al fortalecimiento de vínculos afectivos dentro del contexto educativo.
Respecto a la temática abordada en el aula, Nicolle evidencia un interés genuino por explorar y crear en los ámbitos naturales, lo que le permite darle sentido a su entorno. Esta exploración le facilita el fortalecimiento de su pensamiento lógico a través de procesos de clasificación y organización, aspectos fundamentales para su desarrollo cognitivo. De igual forma, esta inclinación hacia la naturaleza impulsa su proceso de lenguaje y la socialización con sus pares y docentes, promoviendo un desarrollo integral personal y social.
En conclusión, Nicolle presenta un proceso de aprendizaje activo y significativo, integrando la imitación, la exploración y la socialización para su desarrollo integral, lo que constituye una base sólida para futuros aprendizajes y crecimiento personal.

Talla: 90.6 CM
Peso: 14 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Nicolle, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

20076923

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Emanuel Pino Sánchez
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de los estudiantes para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.
Emanuel se muestra cada vez más seguro al establecer vínculos cercanos tanto con sus pares como con la docente, evidenciando una evolución positiva en su desarrollo socioemocional. Participa activamente en las propuestas grupales, demostrando empatía, disposición para compartir y colaborar, lo que enriquece sus interacciones y fortalece su sentido de pertenencia al grupo.
Durante las experiencias pedagógicas vinculadas al "mundo natural", Emanuel se involucra con entusiasmo, manifestando interés y curiosidad por su entorno. Comparte con sus compañeros conocimientos previos de manera espontánea, lo que promueve espacios de intercambio significativo y aprendizaje colaborativo.
Muestra gran interés por identificar animales, plantas, árboles y otros elementos que componen la naturaleza. Este interés lo motiva a observar, preguntar e investigar, fortaleciendo su pensamiento científico y su capacidad de indagación.
Además, hace un uso creativo y exploratorio de los recursos disponibles. Se permite imaginar, crear y clasificar, dando cuenta de un proceso de aprendizaje activo, en el que se combinan la observación, el juego y la experimentación como formas de conocer el mundo que lo rodea.

Talla: 87.5 CM
Peso: 12.4 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Emanuel, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

ADRIANA MARIA SANCHEZ

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Adrián Felipe Rojas Castro
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de los niños y las niñas para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.
Durante este tiempo, Adrián se ha destacado por su marcada empatía y su genuino interés en establecer vínculos armónicos con sus pares y con el equipo docente. Se muestra siempre dispuesto a dialogar y construir acuerdos que favorezcan la convivencia y el bienestar común dentro del grupo, lo cual enriquece significativamente la dinámica del aula y promueve un clima positivo.
En relación con las propuestas vinculadas al conocimiento del "*mundo natural*", Adrián ha demostrado un alto nivel de compromiso y entusiasmo; participa activamente en las experiencias, realizando preguntas pertinentes que reflejan su curiosidad y deseo por profundizar en el conocimiento de los animales, las plantas, los árboles y demás elementos del entorno natural. Su actitud investigativa y respetuosa frente a la naturaleza potencia su aprendizaje y lo convierte en un referente para sus compañeros.
Adrián continúa construyendo su proceso de aprendizaje con entusiasmo, sensibilidad y responsabilidad, mostrando un crecimiento sostenido tanto en el plano académico como en el desarrollo de habilidades sociales.

Talla: 95.5 CM
Peso: 13.8 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Adrián, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

Mariana A. Rojas Castro.

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Juan Sebastián Roa Cárdenas
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de las niñas y los niños para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.

Sebastián ha manifestado un gran entusiasmo al explorar y reconocer elementos de la naturaleza, como el sol, la lluvia, los árboles y los animales. Durante las actividades relacionadas con el entorno natural, se muestra atento, curioso y dispuesto a participar, lo que refleja una conexión creciente con el medio ambiente.

En el área artística, ha demostrado disfrute y creatividad al experimentar con diversos materiales, como témperas, crayones, papel, masas y otros recursos. Se involucra con interés en las propuestas artísticas, utilizando los colores y formas como medios para expresar sus ideas, emociones e intereses. Su participación constante en estas actividades ha favorecido el desarrollo de la motricidad fina y de su capacidad de concentración.

A nivel corporal, Sebastián ha fortalecido su desarrollo motor a través de juegos, circuitos y actividades que implican desplazamientos, saltos, equilibrio y coordinación. Se le observa más seguro en sus movimientos y con mayor dominio de su cuerpo. Este progreso contribuye positivamente a su bienestar general y a su autonomía en el juego y la exploración del espacio.

En cuanto a su expresión verbal, se evidencia un avance significativo en la claridad y estructura de sus ideas. Sebastián se comunica con mayor seguridad, utiliza un vocabulario más amplio y logra transmitir sus pensamientos y emociones de forma efectiva, tanto en situaciones espontáneas como en propuestas grupales.

Talla: 93.5 CM
Peso: 16 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Sebastián, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

Lina Pdc Roa
CC. 1019220880

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Sergio Alejandro Vásquez Pérez
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de los estudiantes para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.

Durante el periodo observado, Sergio ha logrado consolidar de manera significativa el reconocimiento de diversos elementos del entorno natural, tales como plantas, animales, cuerpos de agua y otros componentes presentes en su contexto. Muestra curiosidad por el mundo que lo rodea y se interesa por identificar, nombrar y describir estos elementos, lo cual contribuye al fortalecimiento de su conocimiento del medio y al desarrollo de una conciencia ambiental inicial. Su participación en las propuestas artísticas es activa y constante, y valora tanto el resultado como el proceso creativo.

Desde lo corporal, se ha observado un avance positivo en su motricidad gruesa. Participa con entusiasmo en actividades físicas que implican coordinación, equilibrio y desplazamiento, lo que ha favorecido el desarrollo de sus habilidades motoras, así como su confianza en el uso de su cuerpo en el espacio.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, su evolución en esta área es constante, y se evidencia un progreso en la organización de su discurso y en la incorporación de nuevo vocabulario.

A nivel social, muestra una actitud positiva frente al trabajo en grupo. Se relaciona con sus pares de manera respetuosa, comparte materiales y participa activamente en actividades colectivas. Su disposición al diálogo y a la cooperación le permite integrarse con facilidad, contribuyendo al fortalecimiento de vínculos y al desarrollo de habilidades sociales clave para esta etapa.

Talla: 96.9 CM
Peso: 15.7 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Sergio, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Danna Gabriela Arbeláez Guayazan
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de los niños y las niñas para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.

Durante el tiempo observado, Danna ha evidenciado un alto nivel de interés y participación en experiencias relacionadas con la temática de la naturaleza. Se involucra activamente en las experiencias propuestas, demostrando curiosidad, capacidad de observación y disposición para el trabajo en equipo. Es frecuente que formule preguntas, elabore hipótesis y contribuya a la generación de acuerdos dentro del grupo. Asimismo, propone soluciones ante situaciones problemáticas, lo cual refleja un pensamiento crítico y reflexivo acorde con su etapa de desarrollo.

En el área del lenguaje, Danna presenta un desarrollo adecuado para su edad. Se comunica con claridad y coherencia, utilizando un vocabulario amplio y pertinente que le permite expresar sus necesidades, emociones e intereses de forma ordenada y lógica. Su participación en conversaciones grupales es pertinente y constante.

En cuanto a lo artístico, se destaca por su sentido estético y por el compromiso que muestra al desarrollar cada uno de sus proyectos. Manifiesta gusto por las actividades plásticas y demuestra creatividad, cuidado en los detalles y perseverancia para finalizar sus trabajos, respetando los tiempos establecidos.

Talla: 98 CM
Peso: 15 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Danna, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

Leidy Guayazan
1016071648

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Leandro Sánchez Thomas
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de las niñas y los niños para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.
Durante este trimestre, Leandro ha demostrado un creciente interés y curiosidad por el entorno natural. A través actividades sensoriales y la observación de imágenes, ha logrado identificar elementos como árboles, hojas, flores, piedras, tierra y agua. Esta exploración ha sido clave para fortalecer su capacidad de observación y su vínculo con el medio ambiente. Se ha evidenciado un gran avance en el reconocimiento de diversos animales y fenómenos naturales. Leandro puede nombrar animales comunes y describir algunos de sus sonidos y hábitats. Asimismo, identifica fenómenos como la lluvia, el viento y el sol, lo cual refuerza su comprensión del mundo que lo rodea. En cuanto a lo artístico, ha mostrado gran entusiasmo por expresarse mediante la pintura, el dibujo y el modelado; la utilización de diferentes materiales ha estimulado su creatividad, permitiéndole representar elementos naturales y situaciones cotidianas con total claridad e intención.
Se ha observado un notable desarrollo en las habilidades motrices gruesas, mediante circuitos, juegos al aire libre y ejercicios guiados, Leandro ha mejorado su equilibrio, coordinación y desplazamiento, mostrando seguridad al correr, saltar, trepar y gatear.

Talla: 92.6 CM
Peso: 12.3 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Leandro, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

FIRMACOORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Liam Samuel Mora Santos
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de los niños y las niñas para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.
Samuel ha demostrado un avance significativo en su proceso de desarrollo del lenguaje. Actualmente logra conformar frases cortas y claras para expresar sus necesidades, mostrando una mayor intención comunicativa y ampliando progresivamente su vocabulario. Este progreso ha sido favorecido por su participación activa en las diversas experiencias pedagógicas, rondas y espacios ofrecidos en el jardín infantil.
En las experiencias relacionadas con el "*mundo natural*", Samuel participa con entusiasmo, reconociendo y nombrando colores, animales y flores. Además, muestra habilidades para clasificar y organizar los elementos según sus características, evidenciando una comprensión cada vez más clara del entorno que lo rodea.
Asimismo, destaca por su interés en realizar diversas acciones de manera independiente y autónoma en su vida cotidiana, lo que refleja una evolución positiva en su seguridad personal y sentido de responsabilidad.
Samuel continúa avanzando de forma constante en sus aprendizajes, evidenciando una actitud positiva, curiosa y participativa frente a las propuestas del jardín infantil.

Talla: 91.3 CM
Peso: 14.2 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Samuel, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Edwin Gerardo Nova

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Hanna Lucia Álvarez Hernández
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de los estudiantes para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.
Hanna ha demostrado un notable avance en el reconocimiento de elementos del entorno natural, mostrando curiosidad, atención y una creciente capacidad para identificar y nombrar distintos componentes del medio que la rodea. Su interés por la naturaleza se manifiesta en sus observaciones y comentarios durante las experiencias y proyectos relacionados con el medio ambiente.
En el área de expresión artística, Hanna participa con entusiasmo en las propuestas, utilizando una variedad de materiales y técnicas para plasmar sus ideas y emociones. Su creatividad se refleja tanto en producciones visuales como en experiencias musicales y de movimiento, donde muestra originalidad y dedicación., esto conlleva así, que, a nivel motriz, demuestre seguridad y coordinación en sus movimientos, lo que le permite desenvolverse con mayor autonomía durante el juego y otras actividades físicas. Esta confianza corporal se traduce también en una mayor disposición para explorar nuevos desafíos.
En cuanto a su expresión verbal, Hanna continúa avanzando en la construcción de frases más complejas, ampliando su vocabulario y mejorando su capacidad para comunicar pensamientos, necesidades e intereses. Se expresa con mayor claridad y se involucra activamente en conversaciones con pares y adultos.
En el ámbito social, ha fortalecido su capacidad para compartir materiales, esperar turnos y resolver conflictos de manera más autónoma, aunque aún recurre al apoyo del adulto cuando la situación lo requiere.

Talla:
Peso:

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Hanna, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Lucero Hernandez

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: Celeste García Rodríguez
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 04 de Julio 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Este informe pedagógico presenta un análisis frente al progreso de los niños y las niñas en áreas fundamentales para su desarrollo integral. Se aborda el desarrollo social y personal, observando cómo las interacciones y el autoconocimiento han evolucionado a lo largo de este tiempo. Asimismo, se detalla la mejora en la expresión y comunicación, tanto a través del lenguaje verbal como no verbal y el movimiento, destacando la capacidad de los niños y las niñas para articular ideas y sentimientos de manera efectiva. Finalmente, se profundiza en la importancia de la experimentación como motor del pensamiento lógico, mostrando cómo la curiosidad y la indagación han impulsado la comprensión de conceptos y la resolución de problemas de manera autónoma.
Celeste es una niña que se destaca por su sensibilidad artística y musical. Disfruta profundamente de manifestarse a través de la música, mostrando entusiasmo al explorar diversos ritmos con instrumentos musicales. Participa con alegría en actividades de canto, especialmente en rondas y canciones infantiles, donde evidencia gusto y compromiso.
En cuanto a su desarrollo cognitivo, Celeste demuestra una notable habilidad para clasificar, categorizar, organizar y seleccionar diferentes elementos presentes en las experiencias pedagógicas. Esta capacidad se manifiesta de forma constante y natural, lo que favorece su proceso de aprendizaje, la resolución de experiencias y su participación activa en dinámicas grupales.
Frente a la temática del "*mundo natural*", Celeste muestra un amplio conocimiento, reconoce diferentes animales, sus hábitats, tipos de alimentación, colores, características principales e incluso los sonidos que emiten; participa con entusiasmo en conversaciones relacionadas con la naturaleza y aporta información relevante, lo que refleja su interés y curiosidad por el entorno natural.
En resumen, Celeste es una niña creativa, organizada y con una gran afinidad por el aprendizaje a través de la música y el descubrimiento del mundo natural.

Talla: 87.5 CM
Peso: 12.6 KG

Recomendaciones para la familia: Continuar involucrándose activamente en el desarrollo de Celeste, brindándole apoyo emocional, creando un ambiente seguro para que se exprese y establecer rutinas consistentes y adecuadas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA